



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MINISTRY OF PRESCHOOL AND SCHOOL EDUCATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

100011, Toshkent shahri, Navoiy ko'chasi, 2a-uy Tel.: (+998) 71 241-01-86; (+998) 55 503-74-00

web-site: www.uzedu.uz, e-mail: uzedu@exat.uz

2025-yil "8"-avgust

03-27-2005-son

Qoraqalpog'iston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi, Toshkent shahar va viloyatlar maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmalariga

2025–2026-o'quv yilini boshlanishiga tayyorgarlik ko'rish maqsadida "eMaktab" tizimida amalga oshirilishi lozim bo'lgan chora-tadbirlar ro'yxati.

1. Yangi 1-sinf o'quvchilari haqidagi ma'lumotlar takrorlanmasligi, to'liq va aniq kiritilishi ta'minlash.
2. Barcha sinflarni yangi o'quv yiliga o'tkazish va bitiruvchi sinflarni bitirishini amalga oshirish.
3. Sinflar bo'yicha migratsion jarayonlar (o'quvchilarni ko'chirish, boshqa muassasa yoki sinfga o'tgan o'quvchilarni chiqarish, yangi o'quvchilarni qabul qilish) to'liq yakunlash.
4. Hisobot davrini tasdiqlangan o'quv taqvim jadvaliga asosan yaratilsin va sinflarga biriktirish.
5. Har bir smena va parallel sinf uchun hisobot davrlari va qo'ng'iroqlar jadvaliga muvofiqlik sozlash.
6. O'quv yili boshida darslarning dolzarb vaqt jadvalini kiritish.
7. Har bir sinf uchun ta'lim tili to'g'ri belgilash.
8. Qarindoshlik aloqalari (bir nechta bolani bitta ota-onaga biriktirish) tizimda to'g'ri kiritish.
9. Mezonli sinflari mavjud bo'lgan maktablarda fan jurnalida (chorak/yarim yillik) hisobot davrini sozlash.
10. Raqamli uy vazifalari bilan tayyor taqvim-mavzu rejalarini Smartdan yuklab kiritish.
11. ERP yagona fanlar ro'yxatida asosiy fanlar to'g'ri tanlanganligi tekshirish.
12. Yetishmayotgan tanlov fanlar tizimga qo'shib, ular EduERP dagi fanlarga biriktirish.
13. Yangi baholash tizimiga o'tgan maktablarda har bir sinf uchun jurnal turi "Mezonli baholash jurnali" deb belgilash.



Yuqoridagi barcha chora-tadbirlarni 2025–2026-o‘quv yili boshlanguniga qadar to‘liq amalga oshirishingiz zarur.

Vazir o‘rinbosari



S.Radjabov